

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

«Утверждаю»

Директор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «ЗАНИМАТИКА»

для 4 класса

(2 часа в неделю, 56 часов в год)

Составила: Спиридонова И.В.. учитель первой квалификационной категории

г. Набережные Челны 2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО КУРСУ “ЗАНИМАТИКА”

ДЛЯ 4 КЛАССА

Личностные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

Результаты второго уровня (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Итоги реализации программы:

1. Математический КВН.

2. Викторина. Турнир «Смекалистых».

3. Проект - «Математик» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО КУРСУ “ЗАНИМАТИКА” ДЛЯ 4 КЛАССА

Название раздела	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Вводное занятие.	Использовать в речи основные математические термины и понятия
Весёлая нумерация	Использовать устные приёмы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел
Отгадай – ка	Использовать план решения нестандартных заданий
Викторина	Использовать в речи основные математические термины и понятия Употреблять основные термины и понятия
Геометрические фигуры	Различать геометрические фигуры, проводить измерения
Задачи, связанные с величинами	Применять представление о доле величины для решения практических задач
Математический КВН	Применять алгоритм для умения решать нестандартные задачи
Отгадывание ребусов	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий
Числа великаны	Использовать в речи основные математические термины и понятия
Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач	Применять алгоритм для умения решать нестандартные задачи
Веселые задачки	Применять таблицы, диаграммы, схемы, для проверки истинности утверждений

Содержание программы по курсу “Заниматика” для 4 класса

№п/п	Название раздела	Краткое содержания
1	Вводное занятие (5 ч)	Вводное занятие. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. Отгадай–ка. Занимательные задачи Викторина. Игра «Весёлый счёт». Геометрические фигуры.
2	Весёлая нумерация. (6ч).	Числа великаны Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 100).
3	Отгадай-ка. (6ч).	Отгадывание ребусов Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».
4	Викторина (3ч)	Викторина Турнир «смекалистых».
5	Геометрические фигуры (6 ч)	Составление геометрических фигур из частей Составление геометрических фигур из частей Задачи в стихах. Загадки. Задача – смекалка на изменение разности. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). Проект «Придумай фигуру»
6	Математическая газета (3 ч)	Проект «Математическая стенгазета»
7	Математический КВН. (3 ч).	Математический КВН
8	Отгадывание ребусов. (5 ч).	Занимательные задачи в стихах. Задачи – смекалки. Составление ребусов. Задача – шутка. Загадки. Игра «Таблицу знаю».
9	Числа великаны. (5 ч).	Занимательные задачи. Задача – смекалка Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».

10	Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач. (2 ч).	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Игры «Таблицу знаю»,
11	Веселые задачки (10 ч)	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».
12	Подведение итогов (2ч).	Игра «Запомни таблицу» Математический КВН

Календарно-тематическое планирование по курсу “Заниматика” для 4 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки		корректировка
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Вводное занятие.	1	1.10		
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	2.10		
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи	1	7.10		
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	9.10		
5	Геометрические фигуры.	1	14.10		
6	Упражнения на проверку знания нумерации	1	16.10		
7	Задачи смекалки.	1	21.10		
8	Задача – шутка.	1	23.10		
9	Загадки.	1	28.10		
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 1000	1	30.10		
11	Отгадывание ребусов.	1	6.11		
12	Задачи в стихах на сложение.	1	11.11		
13	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	1	13.11		
14	Задача - смекалка. Задача – шутка.	1	18.11		
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	20.11		
16	Викторина Угадай число	1	25.11		
17	Турнир «Математик».	1	27.11		
18	Составление геометрических фигур из частей Танграм	1	2.12		
19	Составление геометрических фигур из частей Танграм	1	4.12		
20	Задачи в стихах. Загадки.	1	9.12		
21	Задача – смекалка на изменение разности.	1	11.12		
22	Игра «Задумай число»	1	16.12		
23	Проект «Придумай фигуру»	1	18.12		
24	Проект «Математик»	1	23.12		
25	Проект «Танграм»	1	25.12		
26	Задачи в стихах. Загадки	1	30.12		
27	Логические упражнения Найди девятое	1	6.01		
28	Игра «Таблицу знаю».	1	8.01		
29	Отгадай–ка. Занимательные задачи на 0	1	13.01		
30	Отгадывание ребусов.	1	15.01		
31	Занимательные задачи в стихах.	1	20.01		
32	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	1	22.01		
33	Задача – шутка. Загадки.	1	27.01		

34	Игра «Таблицу знаю».	1	29.01		
35	Игра в числопарк.	1	3.02		
36	Занимательные задачи.	1	5.02		
37	Задача – смекалка	1	10.02		
38	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	1	12. 02		
39	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	1	17. 02		
40	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	1	19. 02		
41	Задача на вычисление времени	1	24.02		
42	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	1	26.02		
43	Загадки на меры времени	1	3.03		
44	Задачи геометрического содержания	1	5.03		
45	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	10.03		
46	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	12.03		
47	Задача - шутка. Отгадывание ребусов.	1	17.03		
48	Отгадывание ребусов.	1	19.03		
49	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	1	24.03		
50	Упражнения на сравнение чисел великанов.	1	26.03		
51	Логические упражнения на сравнение фигур.	1	2.04		
52	Логические упражнения на сравнение фигур.	1	7.04		
53	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	1	9.04		
54	Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».	1	14.04		
55	Викторина «Всезнайка»	1	16.04		
56	Математический КВН	1	21.04		